BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

ACTA BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO

ENERO

FECHA: Bogotá, 17 de Enero del 2025

HORA: 07:30 a.m. – 10:30 a.m.

LUGAR: Jardín Antón Pirulero - Presencial

TEMAS:

- Bienvenida y jornada de integración: Taller de percepciones: reconociendo al otro.

ASISTENTES: Responsable de la Unidad Operativa, Apoyo Administrativo, Profesionales a la primera Infancia, Auxiliares Pedagógicas a la primera Infancia, Personal aseo e higiene, Personal Servicios de Alimentos, Guarda de seguridad. TALENTO HUMANO JARDIN ANTON PIRULERO.

OBJETIVO: Promover la gestión emocional y la generación de vínculos a partir de acciones que permitan el reconocimiento del otro, el propio y el desarrollo de actitudes empáticas en pro del bienestar cotidiano y común.

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida por parte de quien dirige el taller y contextualización frente a la experiencia a realizar.
- El dibujo como representación emocional: Proceso de auto observación – auto retrato
- Lectura de dibujos
- Espacio de para compartir alimentos y establecimiento de estrategias y actividades que garanticen el bienestar del Talento Humano.
- Cierre y reflexiones

DESARROLLO:

Bienvenida por parte de quien dirige el taller y contextualización frente a la experiencia a realizar: para dar la bienvenida al talento humano nos situamos desde el reconocimiento del otro procurando generar prácticas empáticas, emocionales y de trabajo en equipo, es importante de esta manera se hace necesario generar acuerdos pero también ejercicios que nos permitan reconocernos de manera clara y transparente, desde la conciencia y la realidad de cada persona. Inicialmente se da apertura con el reconocimiento teórico de diversas disciplinas que abordan el significado del dibujo, la selección del color y en general cada acción realizado en concordancia con el ser y las relaciones emocionales establecidas con las personas cercanas y consigo mismo. Por lo anterior inicialmente

Powered by CamScanner

tras este recorrido corto conceptual se aborda la importancia de reconocerse y conocer al otro desde su sentir y generalmente desde su propia concepción ante el mundo, por ello, es importante garantizar la conciencia del hacer y ser en relación a los otros, desde múltiples disciplinas y en esta ocasión de manera particular abordado desde el arte y las creaciones artístico plásticas. Se solicita al Talento Humano situarse en el espacio de manera cómoda, tranquila, disponiendo los materiales previamente solicitados para el taller y tomar una actitud de calma, concentración y entrega total a las indicaciones dadas para la correcta ejecución del taller y el reconocimiento de su pertinencia en el desarrollo personal y además en el profesional, adquiriendo de esta manera aprendizajes oportunos para el trabajo con las niñas y niños, el saber frente a la lectura que se realiza de sus obras, dibujos y demás construcciones y así mismo lo que de manera implícita dichas creaciones están manifestando al otro.

El dibujo como representación emocional: Inicialmente se otorga al talento humano hojas blancas, lápices, borrador, y tajalápiz para la creación inicial, quien dirige el taller solicita que cada persona plasme en dicha hoja su concepción de familia como desee realizarlo, a través del dibujo, símbolos, etc. se da un espacio de 15 minutos aproximadamente para desarrollar este ejercicio, aunque se comunica que cada persona puede tomar el tiempo que necesite. De este primer ejercicio surgen diversas creaciones y situaciones, algunos dibujan personas únicamente en diversas posiciones de la hoja, otros integran a sus mascotas, algunas integran palabras y otras personas realizan trazos simbólico como por ejemplo, corazones, manos unidad, entre otras; además de la indicación inicial también se solicita que el Talento Humano sitúe la hoja en un lugar específico de una pared señalada, cada uno la dispone en lugares diversos según su interés, decisión o los espacios vacíos que se observan.

Dando continuidad al espacio de creación se solicita una segunda pintura en la que la persona busque representar el cuerpo humano pensando en alguien o teniendo a alguien específico como referencia, para ello también se destina un tiempo indicando que el dibujo contenga todas las especificidades que se consideren necesarias. Cada persona realiza un acto de creación distinto de acuerdo a su interés o persona de referencia procurando que esta creación describa principalmente a esa persona en la que se piensa, estos dibujos de igual forma se solicita sean situados en la pared de acuerdo al interés e intención de cada persona y poco a poco se observan los resultados obtenidos: algunos realizan personas pequeñas, otros grandes rostros, surgen también cuerpos con accesorios, rasgos expresivos específicos como por ejemplo ojos grandes o una boca pronunciada, correas,

Powered by CamScanner

zapatos, hombres, mujeres, etc. Cada dibujo da cuenta de una diversidad múltiple que apunta a la visión autónoma de cada persona en relación a lo que los otros construyen.

Finalizando el espacio creativo se solicita la observación juiciosa de las obras expuestas en la pared, ¿qué observan? ¿cómo se conforman los grupos familiares? ¿Cómo se visualiza el cuerpo humano? ¿qué sobre sale o se oculta en los dibujos? Por ejemplo las manos, si estas se realizan o no, si los dibujos poseen un suelo o base, si se encuentran centrados, a un lado al otro, en general, la mirada de todo tipo de detalle que se haya realizado por cada una de las personas presentes en el espacio. Algunos dibujos por ejemplo, san cuenta de cuerpos sin pies o cuerpos con pies excesivamente pronunciados así como los ojos, pestañas, cabello, etc.

Lectura de dibujos; tras la observación guiada desde las preguntas realizadas, la directora del taller inicia el proceso de análisis de cada dibujo realizado hablando desde las generalidades del mismo, por ejemplo, manifiesta que los dibujos que se encuentran centrados en la hoja y cuentan con una base visible, dan cuenta del equilibrio que exista en la toma de decisiones de dicha personas, así como la capacidad de dar manejo a su sentir, de igual forma se realizan interpretaciones alrededor de los dibujos que se encontraban muy debajo de la hoja, a un lado u arriba de esta, manifestando comportamientos específicos que posiblemente puedan adquirir las personas que realizaron sus trazos de dicha forma. La simbología de los mismos da cuenta de la interpretación de familia de cada una, por ejemplo, aquellas personas que encierran su dibujo en alguna figura, como un corazón, círculo, etc., manifiestan la necesidad de protección que aun surge y nace en sí, mientras que por ejemplo, las personas que ubican en el centro a una figura específica y a las demás alrededor de ella, dan cuenta de la necesidad de ser ellos quienes protegen, mayormente cuando la misma persona no se encuentra en la pintura; la ausencia del protagonista en la pintura refleja múltiples inseguridades que manifiestan la necesidad de no ser vistos, de mantenerse ocultos o fuera de la exposición, el descuido incluso que existe para consigo mismos pues no hay un reconocimiento real que permita la priorización de la persona aunque acompañe a otros en el camino.

De igual forma, es importante reconocer que las obras individuales, en donde solo se sitúa un sujeto y da cuenta del cuerpo humano, también atañen a múltiples comprensiones, entre ellas, el tamaño de las partes del cuerpo, la ubicación del mismo en la hoja, la realización o no de los pies y manos, e incluso, la integración de accesorios en el dibujo. Una cabeza grande representa la apertura

Powered by CamScanner

al hacer, la creatividad y la disposición por aprender al igual que los ojos expresivos, sin embargo, cuando los ojos se disponen con un gran tamaño también dan cuenta de la necesidad de llamar la atención o de ser visto de alguna manera. Cuando no están las manos existe un miedo al relacionarse que impide la vinculación con el otro, cuando los pies no están y no existe una base específica determinan la falta de objetivos, el miedo al compromiso y el desconocimiento de sí mismo. Es importante tras cada interpretación generada la relación existente entre la persona que se encuentra en el aula presente y su historia pasada, todo aquello que la vincula con dichas actitudes, por ejemplo los accesorios, la necesidad de mostrar ello ante los otros y en general todo lo que implica el auto reconocimiento.

Espacio de para compartir alimentos y establecimiento de estrategias y actividades que garanticen el bienestar del Talento Humano: se brinda el espacio para compartir alimentos de acuerdo a la organización que se establece como talento humano para el disfrute del espacio compartido, y como objeto de bienvenida de acuerdo a lo estipulado durante la semana de fortalecimiento. En medio del espacio se establece la importancia de elaborar estrategias que beneficien al talento y que además procuren un actuar consciente desde el disfrute para promover el autocuidado y el cuidado colectivo, para lo anterior se decide la construcción de un fondo, con el fin de promover un ahorro para fin de año, con este fondo se promueve la generación de estrategias como crear espacios y eventos entre el mismo talento humano que permitan el incremento del ahorro además procuren el compartir con los otros así como la generación de prácticas y estrategias que fortalezcan el establecimiento de vínculos. El talento humano designa la cantidad del ahorro mes a mes y con el acuerdo colectivo se proyecta como fecha de inicio los primeros días del mes de Febrero.

Cierre y reflexiones: Para finalizar se reconocen las sensaciones generadas en cada persona tras el desarrollo de la experiencia, algunas personas se muestran pensativas mientras que otras, manifiestan haber disfrutado ampliamente del ejercicio. Se reconoce que se hieren susceptibilidades cuando no se logra aceptar la verdad frente a lo que ocurre, por lo anterior, para cada uno es fundamental solicitar que se pueda realizar nuevamente un proceso de lectura individual de cada dibujo con el fin de identificar aquello en lo que deben trabajar y necesitan afianzar según sus propias realidades.

Cada persona agradece por la permisión de la integración en esta experiencia y por permitir

Powered by CamScanner

abrir estos espacios que se muestran vitales en el proceso de autoconocimiento y enfrentamiento de diversas situaciones que se presentan a lo largo de la vida, por lo anterior se hace fundamental que este tipo de escenarios se sigan fomentando y ampliando según las necesidades que poco a poco surjan. Se finaliza el ejercicio solicitando que cada obra realizada se finalice por completo y se dé una utilidad, y además de ello, se reconoce el compromiso de entregar cada dibujo con las observaciones oportunas para cada persona según lo realizado durante la experiencia.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Desarrollar las actividades propuestas mensualmente para garantizar acciones que propicien el trabajo en equipo.	Todas las colaboradoras	Cuando se requiera
Propiciar encuentros sensibles y armónicos que garanticen el auto conocimiento y el conocimiento del otro.	Todas las colaboradoras	Diariamente.
Ser partícipes en cada acción que aporte al cuidado, cumplimiento y revision de las estrategias implementadas.	Todas las colaboradoras	Diariamente.

CONVOCATORIA: Se propone una nueva reunión para el día 14 de Febrero del 2025

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:



ELABORÓ: Yenny Paola Cely Correa

Powered by CamScanner

A continuación, se adjuntan las firmas de las participantes del talento humano.

Nombres y Apellidos	Tipo de Vinculación	Firma
Zaida Cuervo	Responsable del servicio	
Anggie Cárdenas	Asistente administrativa	Angie C.
María Fernanda Villamil	Profesional en atención a la primera infancia	
Diana Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	Diana G
Viviana Forero	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Jaramillo	Profesional en atención a la primera infancia	
Lorena Montañez	Profesional en atención a la primera infancia	
Luisa Fernanda Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	
Paola Cely	Profesional en atención a la primera infancia	
Angie Johanna Mendoza	Profesional en atención a la primera infancia	
Gloria Uriza	Auxiliar Pedagógica	
Luz Marina Sánchez	Auxiliar Pedagógica	Luz Marina. S
Angelica Acosta	Servicios alimentarios	Angelica Acosta.
Yohana Bonilla	Servicios alimentarios	Yohana B
Carmenza Medina	Servicios alimentarios	Carmenza M
Ana Aponte	Servicios generales	
Maria Ceballos	Servicios generales	Maria Ceballos
Yeny Daza	Servicios generales	Yeny Daza

Powered by CamScanner